

Guión Proyecto Personal de Vida y Acción

1. JOVEN

1. Motivaciones

¿Cuáles son mis motivaciones de fondo? ¿a dónde quiero llegar? ¿cuáles son mis aspiraciones? (a nivel personal, profesional, como creyente...)

2. Personalidad

- ¿Como te ves en la situación actual sobre tu carácter? Cosas que favorecen y/o impiden que estés o no en paz contigo mismo.
- Qué aspectos de mi personalidad necesitan ser cultivados para su crecimiento y maduración progresiva?
- Sobre tu personalidad, cosas con las que no estés contento, momentos que te hagan sentir incómodo o insatisfecho contigo mismo, dificultades que te veas... Aspectos que aún no tengo asumidos suficientemente en mi modo de ser y actuar en la vida (la coherencia personal, la confianza, la esperanza, la sinceridad, la capacidad de arriesgar, la solidaridad, el sentido de justicia, la constancia, la responsabilidad, el respeto...)

3. Afectividad

Mi vida afectiva, con pareja o sin ella, ¿es una faceta en la que me siento realizado? ¿me está ayudando a crecer?

¿Cómo afronto las dificultades? Las comparto, suelo encerrarme y no enfrentarme a ellas...

¿Y las alegrías?

Ante un problema, ¿cómo reacciono? ¿Crees que tienes la reacción correcta? ¿Cómo crees que podrías afrontarlo mejor?

4. Familia.

- ¿Como ves tu situación en la familia?

Papel que tienes dentro de la Familia.

Qué es lo que favorece o impide la relación con ellos.

- ¿Y con tus familiares más lejanos (tíos, abuelos, primos...) que tal ves la situación? Como crees q te ven ellos, contacto que mantenemos con ellos, lo que nos motiva a estar con ellos, lo que no, dificultades...

5. Relaciones Personales.

- *Amigos.*

¿Cual es la situación actual de tus relaciones?

Tipo de relaciones que tienes con tus amigos (amigos para salir, de confianza), calidad de la relación... ¿es un espacio de aportación interpersonal?

Aspectos que podemos mejorar en las relaciones, dificultades, deficiencias.

Ver también si estamos abiertos a nuevas relaciones.

- *Pareja.*

¿Como ves la situación actual de afectividad?

Qué es lo que nos favorece, lo que nos dificulta. Si vemos necesario en nuestra vida el compartir nuestra vida con otra persona...

Qué proyecto tenemos con nuestra pareja: disponibilidad con la pareja. Qué comparto con ella, que forma de vida tengo.

Dificultades en la relación, aspectos que chocan con tu persona en relación a la pareja o aspectos que chocan con los de tu pareja.

6. Economía.

- ¿Cuál es tu situación actual en la economía?

De dónde vienen nuestros ingresos, nuestros gastos.

Que prioridades REALES tenemos de nuestro consumo.

Qué posición hemos tomado ante la economía ¿soy solidario, responsable y austero en su uso?

Dificultades para decidir en el tema económico.

Dónde entran los pobres en nuestro planteamiento económico ¿realizo alguna aportación a colectivos y campañas que tengan relación con la pobreza?

¿es posible plantearme para el próximo curso colaborar con el sostenimiento del movimiento? ¿nos ayudaría eso a sentir el movimiento como algo más nuestro?

7. Ocio y Tiempo libre.

- ¿Cómo vives tu tiempo de ocio y tiempo libre?

Ver qué visión tienes del tiempo libre.

En qué, para qué y/o para quién lo empleamos → Discernimiento que empleamos.

- ¿Nos enriquece a la persona el tiempo libre?

Ver si dedicamos nuestro tiempo libre al enriquecimiento personal, cómo lo hacemos. O por el contrario, si nuestro tiempo libre no es para enriquecernos personalmente, dificultades, limitaciones.

2.- ESTUDIANTE

1.- Los estudios

¿Cómo me planteo los estudios? ¿Con profesionalidad? ¿Dedico el tiempo necesario?
¿Cuál es el sentido que doy al estudio, al saber, y la cultura? ¿significan un instrumento liberador y transformador al servicio de los pobres? ¿tengo hábito de estudio adecuado?
¿amplíe mi formación de alguna manera?

2.- La universidad, instituto o conservatorio

¿Qué presencia tengo en el ambiente estudiantil? ¿qué lagunas descubro en mi actuación militante? ¿qué aspectos he de cuidar? ¿es educativa mi militancia? ¿he de racionalizarla y dosificarla o he de potenciarla? ¿qué desafíos me presenta el medio y la historia de mi presencia en él? ¿qué actitudes, acciones y líneas de trabajo he de tener especialmente presentes? ¿cómo he de participar en la presencia pública del movimiento en la universidad, instituto o conservatorio? ¿cómo has vivido tu primera experiencia de Campaña? ¿qué aspectos tengo que cuidar en mi participación en la próxima Campaña?

3.- DIMENSIÓN CREYENTE

1. Situación Personal

- ¿Qué situación personal tenemos en nuestro ser cristianos como seguidores de Jesús tanto en lo personal como en el medio con los demás (amigos, familia, pareja, compañeros...)?
- ¿Somos transmisores de los valores que proclama Jesús y los hacemos presentes?

2. Relación con el Padre.

- ¿Qué tipo de relación tengo con el Padre? ¿Qué experiencias he tenido con él?

Situación frente a los diversos momentos de encuentro con el Padre, tales como:

- i. La Eucaristía → Que sentido le damos;
- ii. Oración → Que tipo de oración tengo con el Padre ¿Ves realmente la necesidad de orar como medio para relacionarse con Dios?

3. Mediaciones.

¿Participo en algún tipo de asociación? ONG, Ocio y Tiempo Libre, Consejo de Estudiantes... Cuál es tu grado de participación en cada una de ellas?

¿Qué es lo que te motiva a participar?

Aspectos que favorecen y dificultan la militancia en mediaciones.

- ¿Ves que está presente la opción por los pobres?

4. Movimiento

- ¿Cómo te sientes en el Grupo de Revisión de Vida?
Grado de implicación dentro del grupo ¿preparación de las reuniones? ¿asistencia? ¿puntualidad? ¿la cercanía y la preocupación por lo demás miembros del grupo?
- ¿Cómo te sientes en el movimiento? Como es tu relación con los miembros de los otros grupos.
- ¿Conoces y utilizas las herramientas y espacios que ofrece el movimiento (consiliario, formación, Revisión de vida, Cuaderno...)? ¿Cuál es tu grado de implicación en los diferentes espacios que ofrece el movimiento?
- ¿Qué nos ha dado el movimiento hasta ahora? ¿Te sientes movimiento, es decir, que vamos todos juntos en el proyecto de evangelizar el medio? ¿Te sientes protagonista y parte importante del mismo?

5. Iglesia.

- ¿Qué nociones tenemos de Iglesia? ¿Qué es iglesia para ti?
- ¿Conoces y te implicas en las estructuras eclesiales? ¿Tienes alguna parroquia de referencia?
- ¿Participo en organismos parroquiales y diocesanos? ¿conozco los proyectos pastorales de mi parroquia?
- ¿Te sientes Iglesia?
- ¿Qué dificultades encuentro en este aspecto?