

Potencial educativo de la actividad física en el medio natural: el CRIE como recurso educativo

Miguel Ángel Macho Sánchez

La actividad física en la naturaleza está en auge y con ella el potencial educativo de realizar actividades aprovechando sus recursos y posibilidades, así aparecen recursos educativos como el CRIE (Centro rural de innovación educativa) que aprovecha las actividades en el medio natural para mejorar el proceso educativo en la etapa de Educación Primaria.

Introducción

El texto que sigue forma parte de mi TFG del Grado de Educación Primaria en la UVA, cuyo título original es el *Potencial educativo de la actividad física en el medio natural: el CRIE como recurso educativo*.

El objetivo de mi trabajo es dar a conocer los beneficios de la actividad física en el medio natural para el desarrollo del niño, destacar la importancia de la Educación Física como parte vital del desarrollo del individuo y dar a conocer recursos educativos como el CRIE (Centro Rural de Innovación Educativa) que pueden ayudar en el proceso de aprendizaje del alumnado.

Desarrollo


La actividad física en el medio natural (AFMN), se puede definir como la relación que se establece entre la actividad física y el medio natural. Para poder indagar más sobre su definición, hay que entender la actividad física en el medio natural desde dos vertientes: el ámbito educativo y el ámbito social.

En ambos casos, para realizar actividad física en el medio natural necesitamos de ese medio natural, por ello es necesario cuidar y concienciar a los demás para que podamos desarrollar nuestras actividades y todos podamos disfrutarlo.

El medio natural supone un marco privilegiado para poder trabajar con los niños, por eso todos los profesores deben de ser consciente de las ventajas y beneficios que tiene la AFMN: transmite una serie de valores personales, nos encamina hacia una educación eco-ambiental, que fomenta el respeto por el entorno que nos proporciona el medio para realizar estas actividades y el uso adecuado de los recursos que la naturaleza nos ofrece, nos educa en valores como la solidaridad, confianza y escucha en un entorno diferente al del aula. Sin olvidar los valores de socialización que establecen vínculos y relaciones diferentes a las habituales y valores educativos como el desarrollo motriz, trabajo transversal de otras áreas como las ciencias naturales con la flora y la fauna o plástica con las imágenes o dibujos.

El CRIE es un centro educativo público, dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, ubicado en el centro de la Montaña Palentina. Su entorno natural, etnográfico e histórico ofrece innumerables posibilidades para una acción didáctica de calidad. Investigar, conocer, disfrutar, convivir... en un marco incomparable.





Su función es innovar, completar y compensar la acción educativa realizada en los centros, en colaboración con el desarrollo curricular. Apuesta por la innovación educativa desde su vertiente metodológica y tecnológica.

Para ello una clase de Educación Primaria convive durante una semana en este centro, tanto el alumnado como el profesorado y realiza una serie de actividades de innovación educativa a lo largo de todo el día, en el que ambos aprenden desde otro punto de vista realizando una serie de actividades que no son las comunes en un aula.

El CRIE, valora mucho el potencial educativo de las AFMN y por ello enfocan muchas de sus actividades a que sean de este tipo, aprovechando el entorno rural en el que se encuentran lo que permite hacer actividades variadas como por ejemplo escalada o rapel, rutas de montañismo y senderismo, zonas en las que realizar actividades con bicis, tirolinas, natación... es decir que cuenta con muchos recursos que pueden ser aprovechados.

A lo largo de la semana que los alumnos están en el CRIE, siguen una temática que trabajan a lo largo de los días, como por ejemplo las emociones, a través de esas actividades innovadoras y de las AFMN, transmiten al alumnado una mejor vivencia y control de esas emociones, siendo el lado vivencial lo más importante para poder aprender, siendo ellos los protagonistas de su aprendizaje y obteniendo esa iniciativa y motivación que muchas veces el aula no alcanza.

Conclusiones

La Educación Física es una parte vital del crecimiento del alumnado y cuenta con la motivación y el interés necesario para poder enseñar cualquier contenido de otra forma.

Las AFMN tienen un gran potencial educativo y permiten el desarrollo integral del niño a través de su propia experiencia. La naturaleza es un recurso educativo que debemos cuidar y aprovechar.

El CRIE ofrece numerosas oportunidades educativas, que muchos centros y docentes pueden aprovechar desde el punto de vista personal, educativo y social. Además, el CRIE permite completar la formación del alumnado y sobre todo les ofrece una autonomía personal que es necesaria para su desarrollo integral, todo ello con técnicas y metodología innovadora que consigue llegar al alumnado y también enseña recursos al profesorado para actualizarnos y aumentar nuestras posibilidades educativas.

Referencias

- Aparicio, M. (1991). Aire Libre: un medio educativo. Pedagogía, técnicas y experiencias. Madrid: CCS
- Baena, A.; Granero, A. (2010). Actividades físicas en el medio natural: teoría y práctica para la Educación Física actual. Sevilla: Wanceulen.
- Tierra Orta, J. (1996). Actividades recreativas en la naturaleza. Educación Primaria: Actividades en la naturaleza. Huelva. Universidad de Huelva.
- CRIE de Cervera de Pisuerga, <http://criecervera.centros.educa.jcyl.es/sitio/>
- Dirección provincial de Palencia, Centro rural de innovación educativa, <http://www.educa.jcyl.es/dppalencia/es/area-programas-educativos/centro-rural-innovacion-educativa-crie>